

FICHE PEDAGOGIQUE

ATTESTATION DE FORMATION AUX GESTES ET SOINS D'URGENCE

A.F.G.S.U. niveau 2

FORMATION INITIALE

<p>Lieu de formation : En présentiel CHU PURPAN <i>Salle précisée ultérieurement</i> 330, Av. de Grande-Bretagne 31059 TOULOUSE Cedex 9</p> <p>Dates sessions :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 14/15 février + 8 mars 2022 ▪ 12/13 mai + 30 mai 2022 ▪ 10/11 octobre + 8 nov. 2022 ▪ 21/22 nov. + 6 déc. 2022 <p>Nombre de participants : 12 maximum</p> <p>Intervenants : Formateurs du SAMU – Urgences – Réanimation, des hôpitaux de Toulouse, habilités par le CESU 31 à enseigner la formation des gestes et soins d'urgences</p> <p>Durée de la Formation : 3 jours de 8h30 à 12h00 et de 13h30 à 17h00 (21 heures)</p> <p>Prix net (hors repas) : 720 € pour les 3 jours</p> <p>Formation DPC : NON</p> <p>Moyens pédagogiques</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Etudes de cas ▪ Ateliers du geste ▪ Apprentissage du geste par intégration du raisonnement (AGIR) ▪ Mises en situation (simulation basse et haute fidélité) ▪ Evaluation en fin de session 	<p>PUBLIC CONCERNE Techniciens Biologistes IDE</p> <p>PRE-REQUIS Etre un professionnel de santé inscrit à la 4^{ème} partie du code de la santé publique</p> <p>OBJECTIF Etre capable d'identifier une urgence à caractère médical et la prendre en charge en équipe, en utilisant des techniques non invasives en attendant l'arrivée de l'équipe médicale.</p> <p>Objectifs transversaux : (à traiter lors de chaque séquence, en lien avec le thème et à demander lors de chaque prise en charge) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier un danger immédiat dans l'environnement et mettre en œuvre une protection adaptée au quotidien. - Alerter de manière pertinente le SAMU (15) ou le numéro interne à l'établissement de santé dédié aux urgences vitales, transmettre les observations et suivre les conseils donnés. - Appliquer les règles élémentaires d'hygiène. <p>PROGRAMME : <u>JOURNEE 1 Urgences vitales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Hémorragies, alerte, protection <ul style="list-style-type: none"> - Arrêter une hémorragie externe, alerter le centre 15, et se protéger du risque infectieux - Identifier une hémorragie extériorisée • Obstruction des voies aériennes <ul style="list-style-type: none"> - Identifier une obstruction aiguë des voies aériennes et réaliser les gestes adéquats, <i>y compris les cas particuliers</i> • Inconscience <ul style="list-style-type: none"> - Identifier l'inconscience et assurer la liberté et la protection des voies aériennes d'une personne inconsciente en ventilation spontanée, <i>y compris les cas particuliers</i> • Réanimation cardio-pulmonaire (RCP) dans le cadre professionnel <ul style="list-style-type: none"> - Identifier un arrêt cardiaque (AC) d'un adulte et réaliser une RCP de base avec défibrillateur automatisé externe (DAE) dans le cadre professionnel (compressions thoraciques) - Identifier un AC d'un enfant ou d'un nourrisson et réaliser une RCP de base avec matériel (DAE, avec électrodes adaptées) dans le cadre professionnel • Réanimation cardio-pulmonaire (RCP) dans le cadre privé <ul style="list-style-type: none"> - Identifier un AC d'un adulte et réaliser une RCP de base dans le cadre privé (bouche à bouche) - Identifier un AC d'un nourrisson ou d'un enfant et réaliser une RCP de base dans le cadre privé (bouche à bouche à nez)
--	---

JOURNEE 2

Urgences vitales / Urgences potentielles

- **Réactivation J1**
- **Réanimation cardio-pulmonaire (RCP) dans le cadre professionnel avec le matériel prévu**
 - Identifier un AC d'un adulte et réaliser une RCP avec le matériel du chariot d'urgence (insufflateur manuel, oxygène, DAE) dans le cadre professionnel
 - Identifier un AC d'un enfant ou d'un nourrisson et réaliser une RCP avec le matériel du chariot d'urgence (insufflateur manuel, oxygène, DAE avec électrodes adaptées) dans le cadre professionnel
 - Appliquer les procédures de maintenance et de matério-vigilance des matériels
- **Malaises**
 - Identifier des signes physiques et fonctionnels pouvant précéder une détresse vitale
 - Installer dans la position d'attente adaptée
- **Traumatismes**
 - Identifier les signes de gravité d'un traumatisme cutané (brûlure, plaie grave), et effectuer les gestes adéquats
 - Identifier les signes de gravité d'un traumatisme osseux, effectuer les gestes adéquats et participer à l'utilisation du matériel d'immobilisation adapté :
 - pose d'une attelle de membre
 - retrait du casque intégral chez un motard en détresse vitale
 - pose d'un collier cervical pour une suspicion de traumatisme du rachis
- **Participer à un relevage et à un brancardage en équipe**
- **Accouchement inopiné**
 - Evaluer l'imminence d'un accouchement
 - Installer la mère et préparer l'accueil du nouveau-né
 - Accueillir le nouveau-né

JOURNEE 3

Risques collectifs

- **Exercice de réactivation** sous forme de mises en situation : prendre en charge une situation d'urgence en adoptant un comportement adapté sur les thèmes abordés depuis le début de la formation
- **Identifier un danger dans l'environnement et appliquer les consignes de protection adaptée** (y compris en cas d'alerte des populations ou de situations d'exception au sein de l'établissement)

• **Les plans sanitaires et de secours**

- Enoncer les principes généraux des plans sanitaires (canicule, grand froid ...)
- Identifier en fonction de l'actualité, les spécificités épidémiques : menace de pandémie grippale en 2006 (programme et pédagogie à élaborer par les CESU en lien avec les infectiologues référents)
- Enoncer les principes généraux des plans de secours extra hospitaliers (ORSEC, Plan rouge ...)
- Décrire les grands principes des Plans blancs :
 - accueil de victimes en grand nombre,
 - principes de protection de l'hôpital et du personnel,
 - principes de prise en charge des patients contagieux ou contaminés,
 - principes de réponses en cas d'« hôpital victime » (rupture d'un circuit de fluide ...)
- Identifier son rôle et s'intégrer dans la chaîne de soins en situation d'exception

• **Le risque NRBC**

- Définir chacun des risques NRBC
- Dédire les principes de protection face à chacun des risques définis (par exemple, en cas de risque biologique appliquer les principes de protection, d'hygiène générale et restreindre les gestes de convivialité)
- Décrire les principes d'organisation de l'établissement en cas de déclenchement d'une annexe NRBC du Plan blanc
- Identifier son rôle et s'intégrer dans la chaîne de soins en situation d'exception de type NRBC

• **Procédures d'habillage et de déshabillage (ateliers pratiques)**

- Se protéger du risque par une tenue adaptée : identifier les procédures d'habillage et de déshabillage face aux risques NRBC
- Maîtriser les techniques d'habillage et de déshabillage face aux risques NRBC

VALIDATION :

- Une attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 2, d'une validité de 4 ans, est délivrée au stagiaire selon les critères suivants :
 - présence à la totalité des séquences de la formation,
 - réalisation de chaque geste technique au cours des séquences pratiques,
 - comportement adapté lors de deux mises en situation dont au moins une d'arrêt cardiaque (AC) (*hiérarchiser sa conduite et effectuer le geste adapté*).
 Il s'agit d'une validation sommative.
- Remise d'une attestation de participation nominative