

FICHE PEDAGOGIQUE

ATTESTATION DE FORMATION AUX GESTES ET SOINS D'URGENCE

A.F.G.S.U. niveau 2

FORMATION INITIALE

<p>Lieu de formation : En présentiel (2,5 jours) CHU PURPAN <i>Salle précisée ultérieurement</i> 330, Av. de Grande-Bretagne 31059 TOULOUSE Cedex 9 Et en distanciel (0,5 jour)</p> <p>Dates sessions :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 22/23 avril 2024 + 24 avril matin (présentiel) + 29 avril matin (visio) ▪ 2/3 octobre 2024 + 4 octobre matin (présentiel) + 18 octobre après-midi (visio) ▪ 27/28 novembre 2024 + 29 nov. matin (présentiel) + 29 octobre après-midi (visio) <p>Nombre de participants : 12 maximum</p> <p>Intervenants : Formateurs du SAMU – Urgences – Réanimation, des hôpitaux de Toulouse, habilités par le CESU 31 à enseigner la formation des gestes et soins d'urgences</p> <p>Durée de la Formation : 3 jours de 8h30 à 12h00 et de 13h30 à 17h00 (21 heures)</p> <p>Prix net (hors repas) : 720 € pour les 3 jours</p> <p>Formation DPC : NON</p>	<p>PUBLIC CONCERNE Techniciens Biologistes IDE</p> <p>PRE-REQUIS Etre un professionnel de santé inscrit à la 4^{ème} partie du code de la santé publique</p> <p>OBJECTIFS Etre capable d'identifier une urgence à caractère médical et la prendre en charge en équipe, en utilisant des techniques non invasives en attendant l'arrivée de l'équipe médicale.</p> <p>Objectifs transversaux : (à traiter lors de chaque séquence, en lien avec le thème et à demander lors de chaque prise en charge) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier un danger immédiat dans l'environnement et mettre en œuvre une protection adaptée au quotidien. - Alerter de manière pertinente le SAMU (15) ou le numéro interne à l'établissement de santé dédié aux urgences vitales, transmettre les observations et suivre les conseils donnés. - Appliquer les règles élémentaires d'hygiène. <p>PROGRAMME</p> <p style="text-align: center;"><u>JOURNEE 1</u> <u>URGENCES VITALES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Hémorragies, alerte, protection <ul style="list-style-type: none"> - Arrêter une hémorragie externe, alerter le centre 15, et se protéger du risque infectieux - Identifier une hémorragie extériorisée • Obstruction des voies aériennes <ul style="list-style-type: none"> - Identifier une obstruction aiguë des voies aériennes et réaliser les gestes adéquats, <i>y compris les cas particuliers</i> • Inconscience <ul style="list-style-type: none"> - Identifier l'inconscience et assurer la liberté et la protection des voies aériennes d'une personne inconsciente en ventilation spontanée, <i>y compris les cas particuliers</i> • Réanimation cardio-pulmonaire (RCP) dans le cadre professionnel <ul style="list-style-type: none"> - Identifier un arrêt cardio-respiratoire (ACR) d'un adulte et réaliser une RCP de base (compressions thoraciques) avec défibrillateur automatisé externe (DAE) dans le cadre professionnel
--	---

JOURNEE 2

URGENCES VITALES / URGENCES POTENTIELLES

- **Réactivation J1**
- **Réanimation cardio-pulmonaire (RCP) dans le cadre professionnel avec le matériel prévu**
 - Identifier un ACR d'un adulte et réaliser une RCP avec le matériel du chariot d'urgence (insufflateur manuel, oxygène, DAE) dans le cadre professionnel
 - Appliquer les procédures de maintenance et de matério-vigilance des matériels
- **Réanimation cardio-pulmonaire (RCP) en situation particulière**
 - Adapter les principes de la réanimation cardio-pulmonaire aux différents contextes (privés et professionnels, adulte et pédiatrique)
- **Malaises**
 - Identifier des signes physiques et fonctionnels pouvant précéder une détresse vitale
 - Installer dans la position d'attente adaptée
- **Traumatismes**
 - Identifier les signes de gravité d'un traumatisme cutané (brûlure, plaie grave), et effectuer les gestes adéquats
 - Identifier les signes de gravité d'un traumatisme osseux, effectuer les gestes adéquats et participer à l'utilisation du matériel d'immobilisation adapté :
 - pose d'une attelle de membre
 - retrait du casque intégral chez un motard en détresse vitale
 - pose d'un collier cervical pour une suspicion de traumatisme du rachis
- **Accouchement inopiné**
 - Evaluer l'imminence d'un accouchement
 - Installer la mère et préparer l'accueil du nouveau-né
 - Accueillir le nouveau-né

JOURNEE 3

SCENARIOS FRACTIONNÉS DE MISES EN SITUATION (présentiel)

- **Exercice de réactivation** sous forme de mises en situation : prendre en charge une situation d'urgence en adoptant un comportement adapté sur les thèmes abordés depuis le début de la formation
- **Identifier un danger dans l'environnement et appliquer les consignes de protection adaptée** (y compris en cas d'alerte des populations ou de situations d'exception au sein de l'établissement)

RISQUES COLLECTIFS (visio)

- **Situations sanitaires exceptionnelles (SSE)**
 - Connaître l'Organisation du Système de Santé (ORSAN) et son articulation avec le dispositif de réponse de la Sécurité Civile (ORSEC)
 - Etre sensibilisé à l'accueil d'un afflux de blessés notamment par armes de guerre, et aux techniques du « Damage Control »
 - Etre sensibilisé aux risques NRBC-E et aux premières mesures à mettre en œuvre dans ce type de situation (protection et décontamination d'urgence)
 - Connaître les principes de la prise en charge médico-psychologique des victimes

VALIDATION

- Une attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 2, d'une validité de 4 ans, est délivrée au stagiaire selon les critères suivants :
 - présence à la totalité des séquences de la formation,
 - réalisation de chaque geste technique au cours des séquences pratiques,
 - comportement adapté lors de deux mises en situation dont au moins une d'arrêt cardiaque (AC) (*hiérarchiser sa conduite et effectuer le geste adapté*).
- Remise d'une attestation de participation nominative

MOYENS PEDAGOGIQUES

- Etudes de cas
- Ateliers du geste
- Apprentissage du geste par intégration du raisonnement (AGIR)
- Mises en situation (simulation basse et haute fidélité)
- Evaluation en fin de session