

## FICHE PEDAGOGIQUE

### ATTESTATION DE FORMATION AUX GESTES ET SOINS D'URGENCE

#### A.F.G.S.U. niveau 2

#### FORMATION INITIALE

<p><b>Lieu de formation :</b> En présentiel CHU PURPAN <i>Salle précisée ultérieurement</i> 330, Av. de Grande-Bretagne 31059 TOULOUSE Cedex 9</p> <p><b>Dates sessions :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 23-24-25 Février 2026</li> <li>▪ 12-13-16 Mars 2026</li> <li>▪ 5-6-8 Octobre 2026</li> <li>▪ 2-3-5 Novembre 2026</li> </ul> <p><b>Nombre de participants :</b> 12 maximum</p> <p><b>Intervenants :</b> Formateurs du SAMU – Urgences – Réanimation, des hôpitaux de Toulouse, habilités par le CESU 31 à enseigner la formation des gestes et soins d'urgences</p> <p><b>Durée de la Formation :</b> 3 jours de 8h30 à 12h00 et de 13h30 à 17h00 (21 heures)</p> <p><b>Prix net (hors repas) :</b> 720 € pour les 3 jours</p> <p><b>Formation DPC : NON</b></p>	<p><b>PUBLIC CONCERNE</b> - Techniciens - Biologistes - IDE - Tout autre professionnel de santé inscrit à la 4<sup>ème</sup> partie du code de la santé publique</p> <p><b>PRE-REQUIS</b> Etre un professionnel de santé inscrit à la 4<sup>ème</sup> partie du code de la santé publique</p> <p><b>OBJECTIF</b> Etre capable d'identifier une urgence à caractère médical et la prendre en charge en équipe, en utilisant des techniques non invasives en attendant l'arrivée de l'équipe médicale.</p> <p><b>Objectifs transversaux :</b> (à traiter lors de chaque séquence, en lien avec le thème et à demander lors de chaque prise en charge) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier un danger immédiat dans l'environnement et mettre en œuvre une protection adaptée au quotidien.</li> <li>- Alerter de manière pertinente le SAMU (15) ou le numéro interne à l'établissement de santé dédié aux urgences vitales, transmettre les observations et suivre les conseils donnés.</li> <li>- Appliquer les règles élémentaires d'hygiène.</li> </ul> <p><b>PROGRAMME : JOURNEE 1 <u>URGENCES VITALES</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hémorragies</b> - Identifier une hémorragie extériorisée et mettre en place un geste adapté</li> <li>• <b>Obstruction des voies aériennes</b> - Identifier une obstruction aiguë des voies aériennes et réaliser les gestes adéquats</li> <li>• <b>Inconscience</b> - Identifier l'inconscience et assurer la liberté et la protection des voies aériennes d'une personne inconsciente en ventilation spontanée</li> <li>• <b>Réanimation cardio-pulmonaire (RCP) dans le cadre professionnel</b> - Identifier un arrêt cardiaque (AC) d'un adulte et réaliser une RCP de base (compressions thoraciques ; ventilation manuelle et utilisation d'un défibrillateur automatisé externe DAE)</li> <li>- Identifier un AC d'un enfant ou d'un nourrisson et réaliser une RCP adaptée</li> </ul> <p><b>JOURNEE 2 <u>URGENCES POTENTIELLES</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Réactivation J1 : le geste qui sauve</b></li> <li>• <b>Soins d'Urgence</b> - Identifier le degré d'urgence d'une pathologie médicale</li> <li>- Prendre en charge, en équipe, une urgence potentielle, et participer à la chaîne des secours (dysfonctionnements neurologiques, respiratoires, circulatoires, traumatismes, brûlures, menace d'accouchement)</li> <li>- Transmettre un bilan au 15 (outil : le Bilan des Fonctions Vitales)</li> </ul>
--	---

## **JOURNEE 2 URGENCES POTENTIELLES (suite)**

- **Mises en situation**

- Urgences vitales et potentielles, gestes et prise en charge globale, en équipe
- Variation des situations (Obstruction des voies aériennes, Hémorragie, Inconscient qui respire ou qui ne respire pas, Malaises et détresses fonctionnelles)
- Variation des ressources, des stratégies et des organisations afin de développer une stratégie de résolution de problème en situation d'urgence

## **JOURNEE 3 SCENARIOS FRACTIONNÉS DE MISES EN SITUATION**

- **Mises en situation contextualisées :**

- Prendre en charge, en équipe, une situation d'urgence en adoptant un comportement adapté sur les thèmes abordés depuis le début de la formation
- Communication et travail en équipe

### **RISQUES COLLECTIFS**

- **Les plans de secours**

- Identifier les risques et comprendre les plans de réponse civil et sanitaire (ORSEC, ORSAN)
- Comprendre l'organisation de la chaîne médicale des secours
- Identifier son rôle et s'intégrer dans la chaîne de soins en situation d'exception.
- Connaître les spécificités du risque NRC (Nucléaire, Radiologique et Chimique) : décontamination d'urgence et équipements de protection individuelle
- Connaître les risques et stratégies liées au REB (Risque Epidémiologique Biologique) : identification d'un patient suspect d'infection à un REB et protection de la collectivité en établissement de santé.

## **VALIDATION :**

- Une attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 2, d'une validité de 4 ans, est délivrée au stagiaire selon les critères suivants :
  - présence à la totalité des séquences de la formation,
  - réalisation des gestes techniques au cours des séquences pratiques,
  - comportement adapté lors des mises en situation en équipe.
- Remise d'une attestation de participation nominative

## **MOYENS PEDAGOGIQUES :**

- Etudes de cas
- Ateliers du geste
- Apprentissage du geste par intégration du raisonnement (AGIR)
- Mises en situation contextualisées
- Evaluation en fin de session