

FICHE PEDAGOGIQUE

ATTESTATION DE FORMATION AUX GESTES ET SOINS D'URGENCE A.F.G.S.U. niveau 2 FORMATION INITIALE

<p>Lieu de formation : En présentiel CHU PURPAN <i>Salle précisée ultérieurement</i> 330, Av. de Grande-Bretagne 31059 TOULOUSE Cedex 9</p> <p>Dates sessions :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ 23-24-25 Février 2026▪ 12-13-16 Mars 2026▪ 5-6-8 Octobre 2026▪ 2-3-5 Novembre 2026 <p>Nombre de participants : 12 maximum</p> <p>Intervenants : Formateurs du SAMU – Urgences – Réanimation, des hôpitaux de Toulouse, habilités par le CESU 31 à enseigner la formation des gestes et soins d'urgences</p> <p>Durée de la Formation : 3 jours de 8h30 à 12h00 et de 13h30 à 17h00 (21 heures)</p> <p>Prix net (hors repas) : 720 € pour les 3 jours</p> <p>Formation DPC : NON</p>	<p>PUBLIC CONCERNE</p> <p>- Techniciens - Biologistes - IDE - Tout autre professionnel de santé inscrit à la 4^{ème} partie du code de la santé publique</p> <p>PRE-REQUIS</p> <p>Etre un professionnel de santé inscrit à la 4^{ème} partie du code de la santé publique</p> <p>OBJECTIF</p> <p>Etre capable d'identifier une urgence à caractère médical et la prendre en charge en équipe, en utilisant des techniques non invasives en attendant l'arrivée de l'équipe médicale.</p> <p>Objectifs transversaux : (à traiter lors de chaque séquence, en lien avec le thème et à demander lors de chaque prise en charge) :</p> <ul style="list-style-type: none">- Identifier un danger immédiat dans l'environnement et mettre en œuvre une protection adaptée au quotidien.- Alerter de manière pertinente le SAMU (15) ou le numéro interne à l'établissement de santé dédié aux urgences vitales, transmettre les observations et suivre les conseils donnés.- Appliquer les règles élémentaires d'hygiène. <p>PROGRAMME : <u>JOURNEE 1 URGENCES VITALES</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Hémorragies - Identifier une hémorragie extériorisée et mettre en place un geste adapté• Obstruction des voies aériennes - Identifier une obstruction aigüe des voies aériennes et réaliser les gestes adéquats• Inconscience - Identifier l'inconscience et assurer la liberté et la protection des voies aériennes d'une personne inconsciente en ventilation spontanée• Réanimation cardio-pulmonaire (RCP) dans le cadre professionnel - Identifier un arrêt cardiaque (AC) d'un adulte et réaliser une RCP de base (compressions thoraciques ; ventilation manuelle et utilisation d'un défibrillateur automatisé externe DAE) - Identifier un AC d'un enfant ou d'un nourrisson et réaliser une RCP adaptée <p><u>JOURNEE 2 URGENCES POTENTIELLES</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Réactivation J1 : le geste qui sauve• Soins d'Urgence - Identifier le degré d'urgence d'une pathologie médicale - Prendre en charge, en équipe, une urgence potentielle, et participer à la chaîne des secours (dysfonctionnements neurologiques, respiratoires, circulatoires, traumatismes, brûlures, menace d'accouchement) - Transmettre un bilan au 15 (outil : le Bilan des Fonctions Vitales)
---	---

JOURNEE 2 URGENCES POTENTIELLES (suite)

- *Mises en situation*

- Urgences vitales et potentielles, gestes et prise en charge globale, en équipe
- Variation des situations (Obstruction des voies aériennes, Hémorragie, Inconscient qui respire ou qui ne respire pas, Malaises et détresses fonctionnelles)
- Variation des ressources, des stratégies et des organisations afin de développer une stratégie de résolution de problème en situation d'urgence

JOURNEE 3 SCENARIOS FRACTIONNÉS DE MISES EN SITUATION

- *Mises en situation contextualisées :*

- Prendre en charge, en équipe, une situation d'urgence en adoptant un comportement adapté sur les thèmes abordés depuis le début de la formation
- Communication et travail en équipe

RISQUES COLLECTIFS

- *Les plans de secours*

- Identifier les risques et comprendre les plans de réponse civil et sanitaire (ORSEC, ORSAN)
- Comprendre l'organisation de la chaîne médicale des secours
- Identifier son rôle et s'intégrer dans la chaîne de soins en situation d'exception.
- Connaître les spécificités du risque NRC (Nucléaire, Radiologique et Chimique) : décontamination d'urgence et équipements de protection individuelle
- Connaître les risques et stratégies liées au REB (Risque Épidémiologique Biologique) : identification d'un patient suspect d'infection à un REB et protection de la collectivité en établissement de santé.

VALIDATION :

- Une attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 2, d'une validité de 4 ans, est délivrée au stagiaire selon les critères suivants :
 - présence à la totalité des séquences de la formation,
 - réalisation des gestes techniques au cours des séquences pratiques,
 - comportement adapté lors des mises en situation en équipe.
- Remise d'une attestation de participation nominative

MOYENS PEDAGOGIQUES :

- Etudes de cas
- Ateliers du geste
- Apprentissage du geste par intégration du raisonnement (AGIR)
- Mises en situation contextualisées
- Evaluation en fin de session